

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA JEZYKA HISZPAŃSKIEGO

Opracowała Beata Majewska

1. Uczniów obowiązuje podręcznik AULA INTERNACIONAL oraz odrabianie prac domowych zadanych przez nauczyciela.
2. O terminie sprawdzianów pisemnych uczniowie powiadamiani są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Oceny ze sprawdzianów liczone są z wagą 2.
3. Poprawić można każdą ocenę ze sprawdzianu – w pierwszym umówionym z nauczycielem terminie. Obydwie oceny - ze sprawdzianu i jego poprawy wpisywane są do dziennika, ocena ostateczna stanowi 50% oceny ze sprawdzianu i 50% jego poprawy.
4. Poza ocenami w skali 1-6 uczeń może otrzymywać plusy i minusy. Zebrane trzy plusy dają ocenę bardzo dobrą, a trzy minusy niedostateczną.
5. Jeżeli uczeń nie stawia się na sprawdzian z powodów usprawiedliwionych zobowiązany jest zaliczyć sprawdzian do końca semestru. Jeśli nie zgłosi się, otrzymuje ocenę niedostateczną.
6. Kartkówki do 15 minut mogą być przeprowadzane bez zapowiedzi na każdej lekcji, obejmują one materiał co najwyżej dwóch poprzednich lekcji. Z kartkówki otrzymuje się ocenę w skali 1-6, bądź „+” lub „—,„. Przed kartkówką uczniowie są powiadamiani o sposobie oceniania.
7. Kartkówki mogą mieć formę „wejściówek” – materiał z ostatnich dwóch lekcji, bądź „wyjściówek” – materiał z bieżącej lekcji.
8. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie ( brak pracy domowej, nieprzygotowanie do kartkówki lub wypowiedzi ustnej) 3 razy w ciągu semestru.
9. Po wykorzystaniu 3 nieprzygotowań brak pracy domowej równoznaczny jest z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
10. Jeżeli uczeń nie odda zadanej pracy w wyznaczonym terminie, nauczyciel może zgodzić się na oddanie jej w terminie późniejszym, jednak każdy następny tydzień oznaczać będzie odjęcie 10% od oceny pracy. Usprawiedliwiony brak pracy nie będzie się wiązał z odejmowaniem punktów.
11. Ocena końcoworoczna liczona jest wg proporcji – 50% oceny z pierwszego semestru i 50% z drugiego.
12. Jeśli na klasówce uczeń zostanie przyłapany na ściąganiu, zabrana mu zostaje praca i otrzymuje on z tego sprawdzianu ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.
13. Na lekcjach nie obowiązuje zakaz używania telefonów komórkowych, jednak uczeń zobowiązany jest do aktywnego uczestnictwa w zajęciach.

## WYMAGANIA EDUKACYJNE I KRYTERIA OCEN Z JEZYKA HISZPAŃSKIEGO

Ocenianie umiejętności i wiadomości językowych ucznia dokonuje się równolegle w dwóch formach: ustnej i pisemnej.

I. W każdym semestrze przewidzianych jest kilka (min 2) prac klasowych. Podczas sprawdzianu może być oceniane:

- a) przyswojenie poznanych zwrotów i słownictwa w zakresie tematów omawianych na zajęciach, zawartych w podręczniku
- b) znajomość struktur gramatycznych przedstawionych i ćwiczonych podczas lekcji
- c) sprawność rozumienia ze słuchu oraz rozumienia tekstu pisanego
- d) umiejętność tworzenia własnych, prostych tekstów związanych z zagadnieniami prezentowanymi wcześniej podczas zajęć.

Każda praca klasowa oceniana jest w skali 0-100 punktów, które to punkty są przeliczane na ocenę wpisywaną do dziennika według następującej skali:

- |            |                |
|------------|----------------|
| 0 - 39 p.  | niedostateczny |
| 40- 54 p.  | dopuszczający  |
| 55- 69 p.  | dostateczny    |
| 70 - 84p.  | dobry          |
| 85 - 95 p. | bardzo dobry   |
| 96-100 p.  | celujący       |

II. Na lekcjach oceniane są wypowiedzi pisemne i ustne ucznia:

Ocenę celującą (96-100 p.) otrzymuje uczeń, który:

- poprawnie i szybko reaguje na sytuacje powstałe w klasie lub przedstawione przez nauczyciela

- jego wypowiedzi są płynne, logiczne, prawie bezbłędne i komunikatywne
- rozwija swoje umiejętności i poszerza wiedzę wykraczając poza treści programowe
- w sposób logiczny i spójny potrafi prawie bezbłędnie wypowiedzieć się na temat dotyczący spraw życia codziennego i w rozmowie z nauczycielem potrafi bronić swojego zdania
- w wypowiedziach stosuje urozmaicone struktury leksykalno-gramatyczne

Ocenę bardzo dobrą (85-95p. ) otrzymuje uczeń, który:

- potrafi z powodzeniem zachować się w szerokim repertuarze sytuacji życia codziennego
- potrafi sformułować krótką wypowiedź dotyczącą spraw życia codziennego
- potrafi wziąć udział w dyskusji
- potrafi szybko i poprawnie reagować na różne sytuacje powstałe w klasie lub przedstawione przez nauczyciela
- wypowiada się komunikatywnie, choć w jego wypowiedzi pojawiają się sporadyczne błędy gramatyczne i leksykalne, które nie zakłócają komunikacji
- wymowa i intonacja nie sprawiają żadnych trudności w rozumieniu

Ocenę dobrą(70-84 p.) otrzymuje uczeń, który:

- potrafi samodzielnie formułować wypowiedzi dotyczące spraw życia codziennego
- jest w stanie poprawić ( po wskazaniu przez nauczyciela) niewielkie błędy gramatyczne
- potrafi reagować na polecenia nauczyciela, poprawnie odpowiada na pytania nauczyciela i samodzielnie je zadaje
- wypowiada się komunikatywnie, choć w jego wypowiedzi pojawiają się nieliczne błędy gramatyczne i leksykalne, które nie zakłócają komunikacji
- wymowa i intonacja sprawiają drobne trudności w rozumieniu

Ocenę dostateczną ( 55-69 p.)otrzymuje uczeń, który:

- czasami potrafi z powodzeniem zachować się w podstawowych sytuacjach życia codziennego
- próbuje sformułować krótką wypowiedź dotyczącą spraw życia codziennego, która bywa niespójna i nielogiczna
- próbuje czasem wziąć udział w rozmowie
- jest w stanie samodzielnie poprawić większość błędów po wskazaniu ich przez nauczyciela, czyli zna zasady gramatyczne ( mimo trudności z samodzielnym używaniem struktur)
- opanował podstawowy zakres słownictwa umożliwiający mu zrozumienie poleceń nauczyciela

Ocenę dopuszczającą (40-54 p.) otrzymuje uczeń, który:

- z trudem potrafi się zachować w podstawowych sytuacjach życia codziennego
- próbuje sformułować krótką wypowiedź dotyczącą spraw życia codziennego, która przeważnie jest niespójna i nielogiczna
- rzadko próbuje wziąć udział w rozmowie
- próbuje wypowiadać się, ale popełnia bardzo liczne błędy gramatyczne i leksykalne, które znacznie zakłócają komunikację
- wymowa i intonacja ucznia często sprawiają trudności w zrozumieniu

Ocenę niedostateczną ( 0 – 39 p.)otrzymuje uczeń, którego:

- wypowiedź jest niezrozumiała, albo odpowiada nie na temat

III. Na lekcjach oceniane są prace domowe ucznia

Krótkie prace domowe (ćwiczenia gramatyczne, krótkie wypowiedzi pisemne itp.) są oceniane na + lub -. W pracach tych oceniana jest przede wszystkim poprawność gramatyczno-leksykalna i opanowanie poznanych struktur.

Większe prace domowe (np. wypowiedzi pisemne, wypracowania itp.) oceniane są w skali 1- 100 p. Oceniana jest poprawność gramatyczno-leksykalna, logika i spójność wypowiedzi, to, czy praca jest napisana na temat, oraz w przypadku oceny celującej- fakt, że praca zawiera treści wykraczające poza program.