

Przedmiotowy system oceniania z chemii na poziomie podstawowym

Przy realizacji podstawy programowej z chemii opieram się na podręczniku **Po prostu Chemia** Hanny Gulińskiej i Krzysztofa Kuśmierczyka. Pierwsze dwa działy:

-Mineralne skarby Ziemi

-Chemia w rolnictwie kończą się sprawdzianami, przy czym stosowana jest następująca skala ocen:

Procent punktów uzyskanych ze sprawdzianu	ocena
0-39	niedostateczny
40-49	dopuszczający
50-74	dostateczny
75-84	dobry
85-95	bardzo dobry
95>	celujący

Uczeń ma prawo do poprawy każdej z ocen w trybie przewidzianym przez Regulamin Szkoły-z poprawy nie można otrzymać oceny celującej.

Pozostałe zagadnienia przewidziane podstawą realizowane są metodą projektów-prezentacje multimedialne przygotowywane przez grupy uczniów.

Na ocenę prezentacji składa się:

-poprawność merytoryczna;

-poprawność zastosowanych środków(szczególnie wspomaganie się nowoczesnymi technologiami);

-zastosowanie eksperymentu chemicznego;

-przeprowadzanie i analiza ankiet;

-podanie bibliografii;

-podanie źródeł zamieszczonych zdjęć, infografiki, modeli itp.;

-przedstawienie przed prezentacją skryptu prezentacji;

-sprawność przeprowadzonej prezentacji.

Przy wystawianiu oceny końcowej pod uwagę brana jest średnia ocen ze sprawdzianów. Ocena z prezentacji pełni funkcję wspomagającą.