

# Przedmiotowy System Oceniania (PSO) – ogólne założenia dla przedmiotów: geografia, wos i podstawy przedsiębiorczości

Przygotował: Leszek Janasik

Przedmiotowy system oceniania wewnątrz szkolnego powinien polegać na rozpoznaniu przez nauczyciela: poziomu postępów w opanowywaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania na poziomie klasy lub grupy zaawansowania, umożliwiającą formułowanie oceny.

PSO ma na celu:

- a) bieżące i systematyczne informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- b) mobilizowanie ucznia do systematycznej pracy,
- c) pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju oraz przedstawienie bieżących postępów w nauce
- d) dostarczanie bieżącej informacji o trudnościach w przyswajaniu wiedzy przez uczniów,
- e) umożliwianie nauczycielom doskonalenia organizacji pracy na lekcji

Oceny bieżące, semestralne i końcoworoczne wyrażane są w stopniach wg skali:

- |                   |             |
|-------------------|-------------|
| a) niedostateczny | (1, ndst.), |
| b) dopuszczający  | (2, dop.),  |
| c) dostateczny    | (3, dst.),  |
| d) dobry          | (4, db.),   |
| e) bardzo dobry   | (5, bdb.),  |
| f) celujący       | (6, cel.).  |

Poniżej umieszczony został fragment WSO SLO Nr 5 w Milanówku dostępny w całości w internecie [www.slo5.edu.pl](http://www.slo5.edu.pl)

„Ustala się następujące wymagania i kryteria stopni:

**celujący** otrzymuje uczeń, który:

- posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania, będące efektem samodzielnej pracy, wynikające z indywidualnych zainteresowań oraz
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązując problemy teoretyczne i praktyczne z zakresu programu nauczania; proponuje rozwiązania nietypowe; rozwiązuje zadania wykraczające poza program lub
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,

**bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określany programem nauczania
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, łączyć wiedzę z różnych przedmiotów i dziedzin oraz stosować ją w nowych sytuacjach,

**dobry** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania, w tym opanował treści złożone oraz
- samodzielnie rozwiązuje problemy typowe, użyteczne w życiu pozaszkolnym,

**dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności ujęte w programie nauczania,
- posiada proste umiejętności pozwalające rozwiązywać z pomocą nauczyciela problemy typowe,

**dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach objętych programem nauczania, ale braki te nie uniemożliwiają dalszego kształcenia,
- rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności, często powtarzające się w procesie nauczania,

**niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował koniecznych wiadomości i umiejętności objętych programem nauczania i najważniejszych w uczeniu danego przedmiotu oraz
- nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności i nie wykazuje chęci współpracy z nauczycielem.”

W przypadku prac klasowych w formie testowej najlepiej jest stosować przeliczenie procentowe. Pytania testowe powinny zawierać wymagania wg PSO.

**Skala ocen stosowana na w/w przedmiotach:**

Wynik w %	ocena
0-40%	1
41-51%	2
52-58%	3-
59-64%	3
65-70%	3+
71-75%	4-
76-80%	4
81-85%	4+
86-90%	5-
91-95%	5
95-100%	6

Wagi ocen

Ocena z odpowiedzi ma wagę 1

Ocena z klasówki ma wagę 2

Ocena z kartkówki ma wagę 1

Ocena z projektów/prac grupowych ma wagę 3