

### **Przedmiotowy System Oceniania z matematyki**

Przedmiotowy System Oceniania (PSO) z matematyki opracowany na podstawie podręcznika – Marcin Kurczab, Elżbieta Kurczab, Elżbieta Świda, **Matematyka** – kształcenie w zakresie podstawowym i rozszerzonym, podręcznik dla liceum ogólnokształcącego; Oficyna Edukacyjna Krzysztof Pazdro, numer dopuszczenia 563/1/2012 ( klasa pierwsza ), 563/2/2013 ( klasa druga ), 563/3/2014 ( klasa trzecia )

Podstawa programowa:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół ( Dz.U. Nr 4, poz. 17 ).

PSO ma na celu:

- a) bieżące i systematyczne informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- b) pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju oraz przedstawienie bieżących postępów w nauce,
- c) dostarczanie bieżącej informacji o trudnościach w przyswajaniu wiedzy przez uczniów,
- d) mobilizowanie ucznia do systematycznej pracy,
- e) umożliwianie nauczycielom doskonalenia organizacji pracy na lekcji

Oceny bieżące, semestralne i końcoworoczne wyrażane są w stopniach wg skali (MENiS):

- a) niedostateczny (1, ndst.),
- b) dopuszczający (2, dop.),
- c) dostateczny (3, dst.),
- d) dobry (4, db.),
- e) bardzo dobry (5, bdb.),
- f) celujący (6, cel.).

Ustala się następujące wymagania i kryteria stopni według WSO SLO Nr 5 w Milanówku:

- a) **celujący** otrzymuje uczeń, który:
  - posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania, będące efektem samodzielnej pracy, wynikające z indywidualnych zainteresowań oraz
  - biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązując problemy teoretyczne i praktyczne z zakresu programu nauczania; proponuje rozwiązania nietypowe; rozwiązuje zadania wykraczające poza program lub
  - osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
- b) **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:
  - opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określany programem nauczania
  - sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, łączyć wiedzę z różnych przedmiotów i dziedzin oraz stosować ją w nowych sytuacjach,
- c) **dobry** otrzymuje uczeń, który:
  - opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania, w tym opanował treści złożone oraz samodzielnie rozwiązuje problemy typowe, użyteczne w życiu pozaszkolnym,
- d) **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:
  - opanował podstawowe wiadomości i umiejętności ujęte w programie nauczania,
  - posiada proste umiejętności pozwalające rozwiązywać z pomocą nauczyciela problemy typowe,
- e) **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:
  - ma braki w wiadomościach i umiejętnościach objętych programem nauczania, ale braki te nie uniemożliwiają dalszego kształcenia,
  - rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności, często powtarzające się w procesie nauczania,
- f) **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:
  - nie opanował koniecznych wiadomości i umiejętności objętych programem nauczania i najważniejszych w uczeniu danego przedmiotu oraz
  - nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności i nie wykazuje chęci współpracy z nauczycielem.

**Kryteria oceniania:**

1. Prace klasowe

Stanowią podsumowanie treści i umiejętności z danego bloku tematycznego. Na tydzień przed pracą klasową uczeń otrzymuje dokładną informację o terminie sprawdzianu oraz zakresie obowiązującego materiału.

Ocena z pracy klasowej ustalana jest według następującej skali:

0 – 40%     *niedostateczny*

41 – 50%    *dopuszczający*

51 – 75%    *dostateczny*

76 – 90%    *dobry*

91 – 100%   *bardzo dobry*

co najmniej 96% oraz wyczerpujący komentarz i pełne uzasadnienie poprawności zastosowanych metod rozwiązania jest podstawą uzyskania oceny *celującej*.

Prace klasowe sprawdzające tylko sprawność rachunkową oceniane są w skali 1 – 5.

Uczeń ma prawo poprawić niesatysfakcjonującą ocenę z pracy klasowej.

2. Kartkówki

Sprawdzają podstawowe umiejętności, stosowanie schematów opanowanych na ostatnich kilku lekcjach oraz systematyczność pracy. Może być niezapowiedziana, jeśli obejmuje materiał z ostatniego omawianego tematu.

Ocena z kartkówki ustalana jest według następującej skali:

0 – 40%     *niedostateczny*

41 – 50%    *dopuszczający*

51 – 75%    *dostateczny*

76 – 90%    *dobry*

91 – 100%   *bardzo dobry*

3. Prace domowe i przygotowanie do zajęć

Uczeń ma prawo dwukrotnie w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do zajęć ( bez oceny niedostatecznej ), jeśli liczba godzin w tygodniu jest nie większa niż pięć. W przeciwnym przypadku uczeń ma prawo do trzykrotnego zgłoszenia nieprzygotowania do zajęć.

4. Odpowiedzi ustne

W odpowiedzi ustnej ucznia ocenie podlega:

- a) zawartość merytoryczna wypowiedzi,
- b) kompozycja logiczna i spójność rozwiązania,
- c) poprawność językowa

Oceny semestralne i końcoworoczne ustalane są na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych w ciągu danego semestru. Na miesiąc przed klasyfikacją nauczyciel informuje ucznia o zagrożeniu oceną niedostateczną. Na tydzień przed klasyfikacją nauczyciel informuje ucznia o proponowanej ocenie.

Przygotowała: *Anna Nowacka*