

Przedmiotowy system oceniania z filozofii i logiki

Ocenianie ma na celu:

- Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
- Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju.
- Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
- Dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Jawność ocen

1. Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).
2. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą otrzymać do wglądu do końca danego roku szkolnego (tj. do 31 sierpnia).
3. Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel jest zobowiązany do uzasadnienia wystawionej oceny.

Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie:

Umiejętności:

- rozwiązywanie problemów
- korzystanie z różnorodnych źródeł i sposobów zdobywania informacji oraz jej przedstawiania i wykorzystania
- łączenie umiejętności praktycznej z wiedzą teoretyczną

Wiadomości:

- znajomość podstawowych pojęć i teorii- znajomość wspólnych praw i mechanizmów przedmiotów filozoficznych, wiedza i umiejętność jej praktycznego wykorzystania w aspektach różnych nauk

Postawa:

- udział w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych (zaangażowanie, wysiłek wkładany w pracę podczas zajęć
- udział w życiu szkoły (przygotowywanie prezentacji, referatów itp.)
- reprezentowanie klasy i szkoły w konkursach przedmiotowych.

Metody i narzędzia sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

- a) odpowiedź przy tablicy
- b) uczestnictwo w zajęciach, aktywność na lekcji (na bieżąco)
- c) sprawdzian umiejętności
- e) praca klasowa
- f) prace dodatkowe - referaty, plansze dydaktyczne, prezentacje prac wykonanych w domu
- g) udział w konkursach

Liczba i częstotliwość pomiarów jest zależna od realizowanych treści programowych oraz liczby godzin w danej klasie.

Uwaga: ocena końcowa (śródroczna, roczna) nie jest średnią arytmetyczną (geometryczną ani jakąkolwiek inną) ocen częściowych. Oceny częściowe są jedynie wskaźnikiem pomocnym w pracy nauczyciela.

Tryb oceniania

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Prace klasowe, sprawdziany są obowiązkowe.
3. Prace klasowe są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
4. Krótkie sprawdziany (kartkówki) nie muszą być zapowiadane, obejmują do 3 ostatnich jednostek lekcyjnych.
5. Uczeń nieobecny z przyczyn losowych na pracy klasowej lub sprawdzianie musi go napisać w terminie ustalonym przez nauczyciela.
6. Jeżeli uczeń nie przystąpi do pisania pracy w wyznaczonym terminie, otrzymuje ocenę niedostateczną.
7. Poprawa prac klasowych i sprawdzianów jest dobrowolna i musi się odbyć w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Uczeń pisze ją tylko raz. Ocena uzyskana z poprawionej pracy klasowej jest oceną ostateczną.
8. Uczeń ma prawo do jednokrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, do krótkiego sprawdzianu¹ brak pomocy potrzebnych do lekcji.
9. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
10. Aktywność na lekcji (odpowiedź przy tablicy) nagradzana jest "plusami". Za 5 zgromadzonych "plusów" uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, za 4 dobrą itp.

Punkty uzyskane z prac klasowych i sprawdzianów przeliczane są na stopnie wg następującej skali:

96 % + zadanie dodatkowe	celujący
95 % - 90 %	bardzo dobry
89 % - 75 %	dobry
74 % - 55 %	dostateczny
54 % - 40 %	dopuszczający
39 % - 0 %	niedostateczny

Kryteria oceniania:

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń który:

- posiada wiedzę wykraczającą poza zakres materiału programowego,
- umie samodzielnie zdobywać wiedzę z różnych mediów (np. Internet, czasopisma komputerowe, edukacyjne programy multimedialne)
- wykazuje inicjatywę rozwiązywania konkretnych problemów w czasie lekcji i pracy pozalekcyjnej,
- wykonuje z własnej inicjatywy dodatkowe prace,
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych,
- wykonuje prace na rzecz szkoły i pracowni (np. gazetki ścienne, prezentacje multimedialne.)

¹ O ile sprawdzian nie dotyczy bieżących zagadnień bądź nie był zapowiedziany

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotów filozoficznych w danej klasie,
- samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne,
- biegle i poprawnie posługuje się terminologią filozoficzną,
- prezentuje kilka możliwych rozwiązań przedstawionego problemu.

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń który:

- dobrze opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego,
- posługuje się terminologią filozoficzną,
- poprawnie i bezpiecznie obsługuje komputer,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje problemy wynikające w trakcie wykonywania zadań programowych,
- z pomocą nauczyciela prezentuje kilka możliwych rozwiązań przedstawionego problemu.

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń który:

- w sposób zadowalający opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego,
- zna terminologię filozoficzną, ale ma trudności z jej zastosowaniem,
- poprawnie prezentuje problemy filozoficzne.

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń który:

- częściowo opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego,
- częściowo zna terminologię filozoficzną, ale nie potrafi jej zastosować,
- zna problemy filozoficzne ale ma problemy z ich omówieniem,

Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń który:

- nie opanował umiejętności i wiedzy z zakresu materiału programowego,
- nie zna terminologii filozoficznej,
- nie stosuje bezpiecznej obsługi komputera,
- nie potrafi omówić kierunków filozoficznych nawet z pomocą nauczyciela