

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z FIZYKI- POZIOM ROZSZERZONY

Opracowany na podstawie podręcznika Maria Fiałkowska, Barbara Sagnowska, Jadwiga Salach „Z fizyką w przyszłość” część 1 i część 2, numer dopuszczenia: 548/1/2012, wydawnictwo Zamkorⁱ

Przedmiotowy System Oceniania (PSO) jest uzupełnieniem i rozszerzeniem Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania (WSO).

PSO ma na celu:

- a) Bieżące i systematyczne informowanie ucznia o postępach i poziomie jego osiągnięć edukacyjnych,
- b) Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju,
- c) Dostarczenie aktualnej informacji o trudnościach ucznia w przyswajaniu wiedzy,
- d) Mobilizowanie ucznia do systematycznej pracy,
- e) Doskonalenie organizacji pracy na lekcji.

Oceny bieżące , semestralne i końcowo roczne wyrażane są w stopniach w skali MENiS:

- a) Niedostateczny- 1
- b) Dopuszczający- 2
- c) Dostateczny- 3
- d) Dobry- 4
- e) Bardzo dobry- 5
- f) Celujący- 6

Wymagania i kryteria stopni są zgodne z wymaganiami i kryteriami WSO SLO NR 5 w Milanówku.

Kryteria oceniania:

1. Prace klasowe

Mają formę zadań testowych i zadań otwartych. Są podsumowaniem treści i umiejętności z danego działu fizyki. Przynajmniej na tydzień przed terminem pracy klasowej uczeń otrzymuje informacje o zakresie obowiązującego materiału i terminie pracy. Wyniki pracy klasowej podawane są nie później niż 2

tygodnie po jej napisaniu. Według uznania nauczyciela lub życzenia uczniów omawiane są na lekcji poprawne rozwiązania.

Ocena z pracy klasowej ma *wagę* 2 i ustalana jest w następującej skali:

0-40%- niedostateczny

41- 49%- dopuszczający

50-64%- dostateczny

65- 80%-.dobry

81- 93%- bardzo dobry

94- 100%- celujący.

2. Kartkówki

Kartkówki sprawdzają bieżące przyswojenie wiedzy i systematyczną pracę. Mogą być niezapowiedziane, jeśli obejmują ostatni omawiany temat. Mają formę prostych pytań teoretycznych, krótkich zadań rachunkowych, lub testowych.

3. Prace domowe

Ocenę z pracy domowej otrzymuje uczeń po zakończeniu działu; jest to ocena za wszystkie rozwiązywane zadania; ich poprawność i ilość. Oddzielną ocenę może otrzymać uczeń za przygotowanie referatu lub prezentacji na temat poszerzający dane zagadnienie. W ciągu semestru uczeń może 2 razy zgłosić nieprzygotowanie do lekcji.

4. Odpowiedzi ustne i praca na lekcji

Wypowiedź ustna powinna być poprawna merytorycznie, spójna logicznie i na temat. Ocenie podlegają też rozwiązania nowych zadań przy tablicy; szczególnie tych, które są oryginalną koncepcją ucznia, potwierdzają jego sprawność wybierania właściwych praw i uzasadniania kolejnych kroków.

Oceny semestralne i końcowo roczne ustalane są jako średnia ważona z wszystkich ocen uzyskanych w semestrze. Na miesiąc przed klasyfikacją nauczyciel informuje ucznia o zagrożeniu oceną niedostateczną. Na tydzień przed klasyfikacją nauczyciel informuje ucznia o proponowanej ocenie.

Poprawianie prac klasowych:

Uczeń ma prawo do jednego, ustalonego w szkolnym harmonogramie popraw, dodatkowego terminu na poprawę każdego sprawdzianu. Uczeń, który ma usprawiedliwioną nieobecność na pierwszym terminie sprawdzianu może pisać go w tym dodatkowym terminie.

Przygotowała: Stanisława Przybyszewska-Czaj
