

Przedmiotowy system oceniania

Informatyka – zakres podstawowy

I Projekty

1. Podstawową formą podlegającą ocenie są projekty wykonywane w grupach, parach lub indywidualnie. Projekty są inicjowane i wykonywane na lekcjach, ale mogą być także kontynuowane poza zajęciami lekcyjnymi.
2. Do ustalenia oceny wykorzystuje się następujące narzędzia pomiaru:
 - a. obserwacja ucznia na lekcji – ocenia się samodzielność w wykonywaniu zadań, celowość podejmowanych działań, oryginalność rozwiązań, aktywność w pracy w zespole, współpracę z innymi uczniami podczas realizacji projektów zespołowych;
 - b. praca wykonana przez ucznia podczas lekcji – ocenia się utworzone lub zmodyfikowane rezultaty pracy (rysunek, prezentację, tekst, tabelę arkusza, stronę internetową lub program komputerowy) na podstawie kryteriów, które zostały przyjęte w opisie projektu;
 - c. praca wykonana przez ucznia poza zajęciami na lekcji – ocenia się stopień zaangażowania uczniów w realizację projektów poza zajęciami w klasie, w tym współpracę z innymi uczniami, oraz wyniki pracy;
3. Ocena wykonanych prac może być powiązana z zadawaniem pytań o sposób otrzymania rozwiązania zadania, zwłaszcza w przypadku zadań wykonywanych poza lekcjami.

II Sprawdziany i kartkówki

1. Przewiduje się co najwyżej dwa sprawdziany dla oceny uczniów w warunkach kontrolowanej samodzielności (z arkusza kalkulacyjnego i algorytmiki). Sprawdziany przeprowadzane są z wykorzystaniem komputera (a może i Internetu – po uzgodnieniu warunków korzystania).
2. Tylko w przypadku braku zadowolającej pracy na lekcji przeprowadza się kartkówki.
3. Do wystawienia oceny ze sprawdzianu wykorzystuje się skalę:
 - a. < 0%; 40%) - niedostateczny
 - b. <40%; 50%) – dopuszczający
 - c. <50%; 75%) – dostateczny
 - d. <75%; 90%) – dobry
 - e. <91%; 96%) – bardzo dobry
 - f. <96%; 100> - celujący

Wymagania na poszczególne oceny:

1. Uczeń otrzymuje ocenę **celującą**, gdy:
 - a. pracuje samodzielnie nad przyjętymi przez siebie zadaniami, chętnie odpowiada na pytania nauczyciela i pomaga innym uczniom;
 - b. za zadania wykonane na lekcji i poza lekcjami oraz za prace zgromadzone w portfolio zawsze otrzymuje najwyższe oceny (np. maksymalną liczbę punktów);
 - c. jego rozwiązania mają cechy oryginalności;
 - d. jego wiadomości i umiejętności wykraczają poza zawarte w programie informatyki;
 - e. z powodzeniem wypełnia funkcję lidera zespołu realizującego projekt;
 - f. bierze udział i odnosi sukcesy w konkursach informatycznych lub wykonuje dodatkowe prace informatyczne związane z funkcjonowaniem szkoły (np. tworzenie strony WWW, przygotowanie prezentacji multimedialnych na potrzeby szkolnych imprez, pomoc w administrowaniu pracownią komputerową).
2. Uczeń otrzymuje ocenę **bardzo dobrą**, gdy:
 - a. pracuje samodzielnie na lekcji, chętnie odpowiada na pytania nauczyciela i pomaga innym uczniom;
 - b. za zadania wykonane na lekcji i poza lekcjami oraz za prace zgromadzone w portfolio prawie zawsze otrzymuje najwyższe oceny (np. maksymalną liczbę punktów);
 - c. opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie informatyki w stopniu bardzo dobrym;
 - d. potrafi rozpoznać nowe funkcje programów i skorzystać z nich w realizacji zamierzonego celu;
 - e. aktywnie współpracuje w zespole wykonującym projekt, często w roli lidera zespołu

3. Uczeń otrzymuje ocenę **dobrą**, gdy:
 - a. pracuje systematycznie i zazwyczaj samodzielnie na lekcji i poza lekcjami, korzystając czasem z pomocy nauczyciela lub innych uczniów;
 - b. rozwiązania zadań wykonanych przez niego na lekcji lub poza lekcjami oraz prace zgromadzone w portfolio zawierają niewielkie uchybienia, wymagają czasami poprawek;
 - c. opanował większość wiadomości i umiejętności zawartych w programie informatyki;
 - d. potrafi wykorzystać poznane funkcje programów do wykonania zadań podobnych do rozwiązywanych na lekcji;
 - e. aktywnie bierze udział w realizacji projektów zespołowych.
4. Uczeń otrzymuje ocenę **dostateczną**, gdy:
 - a. pracuje nie zawsze systematycznie na lekcji, często wymaga pomocy nauczyciela lub innych uczniów;
 - b. często popełnia błędy w rozwiązaniach zadań wykonywanych samodzielnie na lekcji i poza lekcjami oraz w pracach zgromadzonych w portfolio, nie kończy wykonania zadań lub je opuszcza;
 - c. opanował większość wiadomości i umiejętności zawartych w programie informatyki w stopniu dostatecznym;
 - d. potrafi powtórzyć sposób rozwiązania zadań omawianych na lekcji zajęć;
 - e. wykonuje poprawnie swoje zadania w zespole, często jednak z pomocą innych uczniów.
5. Uczeń otrzymuje ocenę **dopuszczającą**, gdy:
 - a. pracuje niesystematycznie na lekcji, wymaga stałej pomocy nauczyciela lub innych uczniów;
 - b. nie angażuje się w pracę poza zajęciami;
 - c. często popełnia błędy w rozwiązaniach zadań wykonywanych samodzielnie na lekcji oraz w pracach zgromadzonych w portfolio, nie kończy wykonania zadań lub je opuszcza;
 - d. opanował część wiadomości i umiejętności zawartych w programie informatyki w stopniu dostatecznym;
 - e. potrafi powtórzyć sposób rozwiązania zadań omawianych na lekcji;
 - f. jest mało aktywny w realizacji projektów zespołowych.
6. Uczeń otrzymuje ocenę **niedostateczną**, gdy:
 - a. nie opanował większości wiadomości i umiejętności wymaganych podstawą programową informatyki na poziomie podstawowym;
 - b. nie pracuje na lekcji lub nie kończy wykonywanych zadań;
 - c. nie angażuje się w pracę poza zajęciami;
 - d. nie angażuje się we współpracę z innymi uczniami;
 - e. nie podejmuje wysiłku i nie stara się nadrobić zaległości